

Investigar para la Salud

Módulo 1

El conocimiento y la investigación en ciencias de la salud

Abordaje epistemológico del conocimiento científico. Paradigmas y teorías. La ciencia normal. Paradigmas epistemológicos epocales.

Las ciencias de la salud como objeto de conocimiento. Enfoques actuales en investigación para la salud.

El proceso de investigación: etapas. Lógicas, tipos y niveles de investigación.

Planteamiento del problema. Problemas de investigación y de intervención en salud.

Justificación de la investigación. Delimitación y viabilidad.

La pregunta de investigación. Revisión de literatura en el marco del desarrollo de la pregunta de investigación.

Componentes lógicos de la metodología científica: métodos inductivo e hipotético-deductivo.

Planteo general de hipótesis. Elaboración de objetivos: general y específicos. Aspectos formales y coherencia interna.

Módulo 2

La producción del conocimiento en ciencias de la salud: enfoque cuantitativo

El dato científico. Operacionalización del objeto de estudio: concepto de variable.

Tipos de variables. Indicadores: dimensiones y procedimientos. Validez y confiabilidad.

Planteo de hipótesis. Hipótesis nula y alternativa.

Concepto de estadística descriptiva e inferencial.

Muestras. Concepto de muestra (n). Representatividad.

Introducción a los diferentes diseños de investigación en enfoque cuantitativo.

Clasificación. Diseño según tipo de pregunta de investigación. Estudios no experimentales: estudios descriptivos analíticos (transversales, casos y controles, cohortes). Generalidades sobre estudios experimentales: ensayos clínicos. Estudios sobre métodos diagnósticos. Validez interna y externa.

Módulo 3

La producción del conocimiento en ciencias de la salud: enfoque cualitativo

Origen y fundamento del paradigma "cualitativo".

Contexto y fundamentos epistemológicos que lo sustentan. Aportes de la fenomenología, el interaccionismo simbólico y la hermenéutica.

Problemáticas que abre en relación al "método de la ciencia". El proceso de investigación en investigación cualitativa. Delimitación teórica del objeto

de estudio y articulación con definiciones operacionales.

Problemas directrices.

Presupuestos e hipótesis como punto de partida y resultado. Construcción de datos desde el campo: la perspectiva del actor. Matriz de datos en investigación cuantitativa. Codificación y categorización. Validez y confiabilidad de datos cualitativos. Muestreo teórico.

Instrumentalización y contexto de producción de los datos en el marco interpretativo. Problemática de los contextos. Hermenéutica.

Alcance y características de la triangulación metodológica en investigación.

Triangulación de datos, de investigadores, de teorías y metodologías.

Revisión crítica de algunos de los supuestos en que se

Módulo 4

El protocolo de investigación

Consolidación del proyecto desde lo metodológico: escritura de la propuesta y secciones de un protocolo de investigación en salud humana.

Consideraciones bioéticas en un protocolo de investigación. Coherencia interna/validación interna de la propuesta de investigación.