

ABP en Ciencias de la Salud

Módulo 1

El ABP como estrategia para el desarrollo de competencias

Planes de estudio en carreras de salud con metodología de ABP: el caso de la carrera de medicina de la UNL.
La educación médica basada en competencias. Currículos basados en competencias. Roles docentes.

Módulo 2

Características del ABP. Objetivos. Aspectos metodológicos

Tutores y alumnos en el proceso de enseñanza y aprendizaje del ABP.
Planificación de la tutoría. Momentos.
Actividades extra tutoriales. Función y objetivos de las mismas. Talleres, seminarios y laboratorios.

Módulo 3

Estrategias didácticas para la enseñanza

Principales corrientes pedagógico-didácticas en la enseñanza.
Elaboración y abordaje de estrategias de enseñanza en los espacios tutoriales.

Módulo 4

Evaluación

Evaluación. Evaluación formativa y sumativa.
Evaluación por competencias.